

OH Canada: Jeune de 150 ans! À mon école

Plan de cours d'arts visuels

ENSEIGNANT(E)	
Sujet	Arts visuels
Thème	Artiste Natalie Sappier et son travail commandé « Nous sommes chez nous »
Niveau scolaire	Niveau M à 2

Objectifs/résultats

Art GCO: 3

On s'attend à ce que les étudiants développent une prise de conscience et une valeur critique pour le rôle des arts dans la création et la réflexion de la culture. Les élèves commenceront à comprendre que l'art visuel est un registre des expériences humaines et de l'expression.

SCO:

- Je peux créer de l'art en utilisant mes propres expériences, idées et imagination.
- Je parle et j'explique aux autres mon travail d'art.
- Je peux comprendre que mon art est unique pour moi.
- Je peux créer une œuvre d'art qui démontre mes sentiments à propos d'une histoire, d'un poème ou d'une musique.

Introduction (APK)

Rencontrez l'artiste

Natalie Sappier-Samaqani Cocahq (L'esprit de l'eau) créatrice de « Nous sommes chez nous »

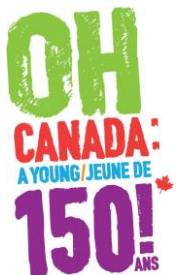
Information – Qui, quoi, quand

- ✓ Identifier l'artiste
- ✓ Quel est le titre de cette œuvre?
- ✓ Quand a-t-il été complété?
- ✓ Comment cette information élargit votre interprétation du travail?

Décrivez-le – Les éléments de l'art

En observant « Nous sommes chez nous », les élèves devront décrire;

- ✓ Quels types de choses voyez-vous dans cette œuvre?
- ✓ Comment décririez-vous les lignes dans cette œuvre? Les formes? Les couleurs? Qu'est-ce que cette illustration démontre?
- ✓ Comment décririez-vous les personnes sur cette image? Sont-ils comme vous ou différents?
- ✓ Comment décririez-vous (l'endroit représenté dans) cette œuvre?
- ✓ Comment décririez-vous cette œuvre à une personne qui ne pouvait pas la voir?



ojnbcanada150.ca



L'instruction

Créer votre propre « Nous sommes chez nous »

Écoutez de la musique par l'Orchestre des jeunes du Nouveau-Brunswick (choix des pistes musicales disponibles à nbyocanada150.ca) et permettez vos mains d'être les instruments. En écoutant la musique, pensez à quoi/comment la musique vous fait sentir et ce qu'elle vous fait voir. Créez une œuvre d'art basée sur vos images personnelles (ce que votre création vous inspire à ressentir). L'art peut s'exprimer par la forme, les images et les couleurs! Utilisez le moyen de votre choix.

Clôture/évaluation (*cela peut être complété par un ticket de sortie, une écriture de journal ou une discussion en cours*)

- ✓ Quels sont les éléments de l'œuvre d'art originale «Nous sommes chez nous», que vous aimez et que vous aimez moins? Pourquoi?
- ✓ Que feriez-vous avec cette œuvre d'art si vous la possédiez?
- ✓ Pourquoi pensez-vous que d'autres personnes devraient voir cette œuvre d'art?
- ✓ Que souhaiteriez-vous que les élèves connaissent de votre œuvre d'art?

Réflexion de l'enseignant(e)

- ✓ Les élèves ont-ils réussi à respecter les résultats et les objectifs?
- ✓ Comment puis-je savoir?
- ✓ Mes décisions d'enseignement ont-elles répondu aux besoins de tous les élèves?
- ✓ Que puis-je faire pour améliorer la leçon?

Curriculum des arts visuels du Nouveau-Brunswick M à 2e



ojnbcanada150.ca

