

OH Canada: Jeune de 150 ans! À mon école

Plan de cours d'arts visuels et de musique

ENSEIGNANT(E)			
Sujet	Arts visuels et musique		
Thème	Artiste Natalie Sappier et travail commandé « Nous sommes chez nous »		
Niveau scolaire	Niveau 6 à 8	Durée	

Objectifs/Résultats

Art GCO 1:

Les élèves exploreront, défieront, développeront et exprimeront des idées en utilisant les compétences, la langue, les techniques et les processus artistiques.

SCO:

- ✓ Je peux créer une image et la modifier en utilisant un autre moyen.
- ✓ Je peux expliquer mes choix artistiques.
- ✓ Reconnaître les principes de conception dans le monde qui m'entoure
- ✓ Expliquez pourquoi j'aime quelque chose et pourquoi je n'aime pas quelque chose

Musique GCO 2:

Les étudiants créeront et/ou présenteront, de manière collaborative et indépendante, des produits expressifs dans les arts pour une variété de publics et d'objectifs.

SCO:

- ✓ Je peux explorer l'importance de la musique dans d'autres cultures.
- ✓ Je peux identifier divers instruments par la vue et le son
- ✓ Démontrer et communiquer les sentiments par la musique
- ✓ Je peux démontrer le mouvement de la mélodie



ojnbcanada150.ca



Introduction (APK)

Rencontrez l'artiste

Natalie Sappier-Samaqani Cocahq (L'esprit de l'eau) créatrice de « Nous sommes chez nous »

Information – Qui, quoi, quand

- ✓ Identifier l'artist(e)
- ✓ Quel est le titre de l'oeuvre?
- ✓ Quand a-t-il été complété?
- ✓ Comment cette information élargit votre interprétation du travail?

Décrivez-le - Les éléments de l'art

En observant « Nous sommes chez nous », les étudiants devront décrire :

- ✓ Quels types de choses voyez-vous dans cette oeuvre?
 - ✓ Comment décririez-vous les lignes dans cette oeuvre? Les formes? Les couleurs? Qu'est-ce que cette illustration démontre?
 - ✓ Comment décririez-vous les personnes sur cette image? Sont-ils comme vous ou différents?
 - ✓ Comment décririez-vous (l'endroit représenté dans) cette oeuvre?
- Comment décririez-vous cette oeuvre à une personne qui ne pouvait pas la voir?

L'instruction

Créer votre propre « Nous sommes chez nous »

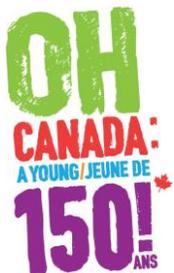
Écoutez de la musique par l'Orchestre des jeunes du Nouveau-Brunswick (choix des pistes musicales disponibles à nbyocanada150.ca) et permettez vos mains d'être les instruments. En écoutant la musique, pensez à quoi/comment la musique vous fait sentir et ce qu'elle vous fait voir. Créez une oeuvre d'art basée sur vos images personnelles (ce que votre création vous inspire à ressentir). L'art peut s'exprimer par la forme, les images et les couleurs! Utilisez le moyen de votre choix.

Clôture/évaluation (cela peut être complété par un ticket de sortie, une écriture de journal ou une discussion en cours)

- ✓ Quels sont les éléments de l'oeuvre d'art «Nous sommes chez nous» que vous aimez et que vous détestez? Pourquoi?
- ✓ Pourquoi pensez-vous que d'autres personnes devraient voir cette oeuvre d'art?
- ✓ Que feriez-vous avec ce travail si il était à vous?
- ✓ Selon vous, pensez-vous qu'il faut se souvenir de ce travail artistique?
- ✓ Comment la musique a-t-elle influencé ce que vous avez créé?
- ✓ Quels instruments pourriez-vous identifier?

Réflexion de l'enseignant(e)

- ✓ Les élèves ont-ils réussi à respecter les résultats et les objectifs?
- ✓ Comment puis-je savoir?
- ✓ Mes décisions d'enseignement ont-elles répondu aux besoins de tous les élèves?
- ✓ Que puis-je faire pour améliorer la leçon?



Curriculum d'éducation sur les arts visuels du Nouveau-Brunswick 6e année
Curriculum de l'éducation musicale au Nouveau-Brunswick Maternelle à la 8^e année

ojnbcanada150.ca

